

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою університету



Голова Вченої ради

*Геннадій ПІВНЯК*

«*29*» *червня* 2023 р.

протокол № *7*

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«Економіка»

|                      |                                   |
|----------------------|-----------------------------------|
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ         | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ        | 051 Економіка                     |
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  | Перший (бакалаврський) рівень     |
| СТУПІНЬ              | Бакалавр                          |
| ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ | Бакалавр з економіки              |

Уводиться в дію з 01.09.2023

Ректор

*Олександр АЗІУКОВСЬКИЙ*

Наказ від *29.06.23* № *163а-г.*

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2023

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування  
протокол № 4 від «13» 02 2023 р.

Директор

[Signature]  
(підпис)

М.М. Одновол  
ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти  
протокол № 4 від «13» 02 2023 р.

Начальник відділу

[Signature]  
(підпис)

О.О. Яворська  
ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ  
протокол № 2 від «13» 02 2023 р.

Начальник відділу

[Signature]  
(підпис, ініціали, прізвище)

Ю.О. Заболотна

Науково-методична комісія спеціальності 051 Економіка  
Протокол № 4-а від «24» 02 2023 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності

[Signature]

О.Ю. Чуріканова  
(підпис, ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми

[Signature]  
(підпис)

О.Ю. Чуріканова  
(ініціали, прізвище)

Кафедра економіки та економічної кібернетики  
Протокол № 6 від «02» лютого 2023 р.

Завідувач кафедри

[Signature]  
(підпис)

О.Ю. Чуріканова  
ініціали, прізвище)

Декан фінансово-економічного факультету

[Signature]  
(підпис)

К.П. Пілова  
ініціали, прізвище)

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Чуріканова Олена Юріївна, завідувача кафедрою економіки та економічної кібернетики, голова науково-методичної комісії спеціальності 051 Економіка, гарант освітньої програми

2. Приходченко Оксана Юріївна, доцент кафедри економіки та економічної кібернетики

3. Єрак Олександр Володимирович студент четвертого року навчання освітньо-професійної програми «Економіка» (спеціальність 051 Економіка) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання.

4. Кочура Денис Віталійович– аспірант II-го року навчання за спеціальністю 051 Економіка кафедри економіки та економічної кібернетики

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

ТОВ КПД «Консалтинг», директор Скрипка Є.С.

ТОВ «Тема-трейд», директор Медведєв М.С.



## ЗМІСТ

|  |    |
|--|----|
| ВСТУП.....   | 5  |
| 1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....  | 6  |
| 2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....  | 11 |
| 3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У<br>ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ..... | 13 |
| 4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ<br>КОМПОНЕНТАМИ.....                      | 14 |
| 5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ .....                             | 19 |
| 6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА.....  | 21 |
| 7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....   | 22 |
| 8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ .....   | 24 |



## ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 051 Економіка.

*Освітньо-професійна програма використовується під час:*

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності 051 Економіка;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

*Користувачі освітньо-професійної програми:*

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 051 Економіка;
- екзаменаційна комісія спеціальності 051 Економіка;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності 051 Економіка.



## 1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| <b>1.1 Загальна інформація</b>                                 |  |
|--|--|
| Повна закладу вищої освіти та інститут (факультет)             | Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»<br>Навчально-науковий інститут економіки<br>Фінансово-економічний факультет   |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу     | Ступінь вищої освіти: бакалавр<br>Освітня кваліфікація: бакалавр з економіки   |
| Офіційна назва освітньої програми                              | «Економіка»  |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                        | Диплом бакалавра – одиничний, 240 кредитів ЄКТС або подвійний для здобувачів, які виконують умови Меморандуму про взаємопорозуміння щодо програми подвійних дипломів між Вільнюським технічним університетом імені Гедимінаса та Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка».<br>Термін навчання за освітньо-професійною програмою на основі повної загальної середньої освіти становить 3 роки 10 місяців. |
| Наявність акредитації  | Сертифікат про акредитацію спеціальності:<br>Серія УД № 04002542 від 22 травня 2018 року.<br>Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 31 березня 2015 року, протокол № 115 (наказ МОН України від 14.04.2015 року № 533л), (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 року № 1565). Строк дії сертифіката до 01 липня 2025 року.   |
| Цикл/рівень  | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень  |
| Передумови   | Наявність повної загальної середньої освіти. Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою   |
| Мова(и) викладання   | Українська<br>Англійська – під час навчання за програмою подвійних дипломів у партнерському університеті «Вільнюський технічний університет ім. Гедимінаса»  |
| Термін дії освітньої програми                                  | Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.   |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | Інформаційний пакет за спеціальністю:<br><a href="http://www.ekit.nmu.org.ua/ua/">http://www.ekit.nmu.org.ua/ua/</a><br>Освітні програми НТУ «Дніпровська політехніка»:<br><a href="http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/">http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/</a>                 |
| <b>1.2 Мета освітньої програми</b>                             |  |



Метою освітньої програми відповідно до Стратегічного плану розвитку університету та його місії є підготовка фахівців на засадах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, універсальними і професійними компетентностями щодо аналізу взаємозв'язків в економічних системах (в тому числі знань та навичок використання методів та інформаційних технологій аналізу економічних даних, підтримки прийняття рішень та організації електронного бізнесу), необхідними для розв'язання завдань предметної області.

### 1.3 Характеристика освітньої програми

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Предметна область                 | <p>05 Соціальні та поведінкові науки / 051 Економіка</p> <p><b>цілі освітньої програми:</b><br/>надання студентам знань та формування навичок в галузі економіки для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розуміння основних економічних принципів та закономірностей,</li> <li>– можливості оцінювання економічних процесів та явищ,</li> <li>– аналізу ринків,</li> <li>– вирішення економічних проблем та прийняття рішення в умовах нестабільності та змін.</li> <li>– формування критичного мислення та розвиток аналітичних навичок</li> <li>– формування вмінь і навичок з проведення досліджень та аналізу економічних процесів</li> </ul> <p><b>об'єкт вивчення та професійної діяльності:</b><br/>закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p><b>теоретичний зміст предметної області:</b><br/>поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук;</p> <p><b>методи, методики та технології навчання:</b><br/>загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– інструменти та обладнання:<br/>сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти (MS Office, MASTER: Бухгалтерія, SPSS, STATISTICA, MATLAB, MathCad, Maxima), що застосовуються у професійній діяльності</li> </ul> |
| Орієнтація освітньої програми     | <p>Освітньо-професійна, прикладна.</p> <p>Програма орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі економічних дисциплін, враховує специфіку роботи економічної служби підприємства різних форм власності, орієнтує на актуальні напрями економічної діяльності, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру</p>   |
| Основний фокус освітньої програми | <p>Спеціальна освіта в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки / спеціальності 051 Економіка</p> <p>Програма ґрунтується на формуванні та розвитку професійної компетентності за рахунок синтезу знань з економіки, математичних методів</p>   |



|   |   |
|---|---|
|   | і моделей та інформаційних технологій для здійснення діяльності в галузі економічних відносин.<br>Ключові слова: економіка, управління, соціально-економічні системи, економіко-математичне моделювання, методи прийняття рішень, інформаційні системи в економіці.   |
| Особливості програми  | Ознайомча, виробнича та передатестаційна практики обов'язкові.<br>Освітньо-професійна програма узгоджена з програмою підготовки бакалаврів соціальних наук з економіки Вільнюського технічного університету імені Гедимінаса (в межах навчання за даною освітньо-професійною програмою є можливість взяти участь у програмі подвійних дипломів)   |
| <b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |   |
| Придатність до працевлаштування   | Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти після завершення навчання за цією освітньо-професійною програмою може працювати на посадах, що зазначені в Національному класифікаторі України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (зі змінами):<br>Бакалавр з економіки за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010<br>2441.2 Аналітик з інвестицій<br>2441.2 Аналітик з кредитування<br>3434 Асистент економіста-статистика<br>2441.2 Економіст<br>2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності<br>2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі<br>2441.2 Економіст з планування<br>2441.2 Економіст з податків і зборів<br>2412.2 Економіст з праці<br>2441.2 Економіст з фінансової роботи<br>2441.2 Економіст із ціноутворення<br>2441.2 Економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру<br>2122.2 Економіст-статистик<br>2441.2 Економічний радник<br>2441.2 Консультант з економічних питань<br>2419.2 Консультант з ефективності підприємництва |
| Подальше навчання   | Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НПК України – 7, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень  |
| <b>1.5 Викладання та оцінювання</b>   |   |
| Викладання та навчання  | Викладання здійснюється на основі студентсько-орієнтованого підходу та проблемно-орієнтованого навчання, а також навчання через практику. Аудиторна робота побудована у вигляді лекцій та практичних занять, лабораторних робіт, семінарів, проведення індивідуальних занять, проходження практики, консультацій з викладачами, самонавчання в системі Moodle.<br>В освітньому процесі використовуються такі методи, методики та технології:<br>– проблемне навчання (проблемний виклад навчального матеріалу в монологічному режимі лекції чи діалогічному режимі практичного заняття, з постановкою проблемного завдання та самостійним вирішенням його викладачем, з частково-пошуковою діяльністю у процесі викладання лекції, практичних робіт шляхом визначення проблеми, вирішення якої спирається на ту базу знань, яку мають студенти та з дослідницькою діяльністю у процесі  |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>виконання курсової чи кваліфікаційної роботи з самостійним формулюванням та розв'язанням студентом проблеми);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ігрові технології (використання ділових та рольових ігор, імітаційних вправ, індивідуальних тренінгів, комп'ютерних програм тощо з метою формування вміння вирішувати завдання на основі компромісного вибору);</li> <li>– тренінгові засоби (для відпрацювання певних алгоритмів вирішення типових практичних завдань за допомогою комп'ютера);</li> <li>– метод кейс-стаді (розвиток навички самостійного прийняття рішення студентом та здатності обґрунтувати прийняте рішення);</li> <li>– інші методи (презентації, дискусії, робота в групах, метод мозкового штурму, метод критичного мислення, тощо).</li> </ul>  |
| Оцінювання   | <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія та відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p> <p>Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <a href="http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf">http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf</a></p> |
| Форма випускної атестації                            | <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми з економіки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом.</p> <p>Кваліфікаційна робота розміщується у репозиторії університету.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.</p> <p>Для студентів, які беруть участь у програмі подвійних дипломів з Вільнюським технічним університетом імені Гедимінаса, захист кваліфікаційної роботи відбувається в обох закладах – в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» та Вільнюському технічному університеті імені Гедимінаса.</p>  |
| <b>1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |  |



|   |  |
|---|--|
| <p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>                               | <p>Проведення аудиторних занять, здійснення керівництва курсовими, кваліфікаційними роботами, науковими дослідженнями здійснюється науково-педагогічними працівниками, рівень наукової і професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).</p> <p>Фахові дисципліни викладають доктори та кандидати наук відповідної спеціальності. Наукові інтереси науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам, що ними викладаються.</p> <p>Викладачі, задіяні в навчальному процесі, регулярно проходять підвищення кваліфікації та стажування, що підтверджується відповідними сертифікатами. Частина викладачів має досвід практичної роботи за фахом.</p> <p>До проведення аудиторних занять також залучаються професіонали-практики.</p>  |
| <p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>                  | <p>Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Наявне матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу дозволяє проведення на високому рівні всіх видів навчальної, практичної і науково-дослідницької роботи студентів. Лекційні аудиторії та аудиторії для практичних занять оснащені необхідним обладнанням для візуалізації навчального матеріалу та демонстрації графічних, відео- та аудіоматеріалів. У всіх аудиторіях наявний вільний доступ до мережі Інтернет для забезпечення інтерактивної комунікації викладача та студентів. Комп'ютерні класи укомплектовані необхідною технікою та програмним забезпеченням за дисциплінами навчального плану. Усі комп'ютери об'єднані у локальну мережу і підключені до мережі Інтернет.</p> <p>Студенти забезпечені обладнанням, устаткуванням та програмним забезпеченням спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, що забезпечують виконання навчального плану освітніх програм</p> |
| <p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p> | <p>Використання віртуального навчального середовища Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.</p> <p>Всі студенти мають необмежений доступ до мережі Internet та комп'ютерних класів зі спеціалізованим програмним забезпеченням.</p> <p>Бібліотека університету забезпечена вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, зокрема в електронному вигляді. Наявний доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.</p> <p>На платформі дистанційної освіти (Moodle, OneDrive) та вебсторінці випускової кафедри розміщені освітні програми, навчальні плани, навчально-методичні матеріали, робочі програми дисциплін, програми з усіх видів практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти, методичне забезпечення самостійної роботи, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів, навчальні посібники, тощо.</p>  |
| <p><b>1.7 Академічна мобільність</b></p>  |  |



|  |   |
|--|---|
| Національна кредитна мобільність           | Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійну атестацію тощо   |
| Міжнародна кредитна мобільність            | Для здобувачів вищої освіти, що навчаються за даною освітньою програмою, є такі можливості міжнародної кредитної мобільності:<br>1. Участь у програмах міжнародної академічної кредитної мобільності Erasmus+ K107 з такими університетами:<br>– Вільнюським технічним університетом імені Гедемінаса (Литва) за програмою подвійних дипломів, яка передбачає навчання протягом мінімум двох семестрів у Вільнюському технічному університеті імені Гедемінаса та захист кваліфікаційної роботи в кожному закладі вищої освіти;<br>– Вроцлавською банківською школою (Польща);<br>– Університетом економіки м. Катовіце (Польща) – планується до подання наступного року;<br>– Університетом Хаену (Іспанія);<br>– Університет Ройтлінгену (ФРН).<br>2. Стипендія Баден-Вюртемберг (Baden-Wurtemberg) – Університет Еслінгену (ФРН).<br>3. Програма турецьких обмінів Мевлана (Туреччина).<br>4. Літні школи. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти відповідно до Меморандуму про взаєморозуміння щодо програми подвійних дипломів між Вільнюським технічним університетом імені Гедемінаса та Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка».   |

## 2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність бакалавра зі спеціальності 051 Економіка – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

### 2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

| Шифр | Компетентності   |
|------|--|
| 1    | 2  |
| ЗК1  | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні  |
| ЗК2  | Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| ЗК3  | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  |
| ЗК4  | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.   |
| ЗК5  | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  |
| ЗК6  | Здатність спілкуватися іноземною мовою.  |
| ЗК7  | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  |
| ЗК8  | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.   |
| ЗК9  | Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.  |
| ЗК10 | Здатність бути критичним і самокритичним.  |



| <b>Шифр</b> | <b>Компетентності</b>                               |
|-------------|---|
| <i>1</i>    | <i>2</i>  |
| ЗК11        | Здатність приймати обґрунтовані рішення.            |
| ЗК12        | Навички міжособистісної взаємодії.                  |
| ЗК13        | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. |

## 2.2 Спеціальні компетентності

### 2.2.1 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

| <b>Шифр</b> | <b>Компетентності</b>  |
|-------------|--|
| <i>1</i>    | <i>2</i>   |
| СК1         | Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.                              |
| СК2         | Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.  |
| СК3         | Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.  |
| СК4         | Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.                                  |
| СК5         | Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. |
| СК6         | Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.  |
| СК7         | Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.         |
| СК8         | Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоуних відносин.  |
| СК9         | Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.   |
| СК10        | Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.                         |
| СК11        | Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.                  |
| СК12        | Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.   |
| СК13        | Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.  |
| СК14        | Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.                |

### 2.2.2 Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

| <b>Шифр</b> | <b>Компетентності</b>  |
|-------------|--|
| <i>1</i>    | <i>2</i>   |
| СК15        | Здатність оцінювати ефективність, конкурентоспроможність та потенціал виробничих технологій та процесів, матеріалів, продукції та підприємств, що їх використовують або виробляють |



| <i>Шифр</i> | <i>Компетентності</i>  |
|-------------|--|
| <i>1</i>    | <i>2</i>   |
| СК16        | Здатність застосовувати бібліотеки та інструменти Python для аналізу та графічного представлення даних та вміти створювати власні програми для вирішення економічних задач |

### 3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності 051 Економіка, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, наведено нижче.

| <i>Шифр</i> | <i>Результати навчання</i>   |
|-------------|--|
| <i>1</i>    | <i>2</i>   |
| РН1         | Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу |
| РН2         | Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.  |
| РН3         | Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки   |
| РН4         | Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.  |
| РН5         | Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).   |
| РН6         | Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.  |
| РН7         | Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.   |
| РН8         | Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.   |
| РН9         | Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.   |
| РН10        | Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.   |
| РН11        | Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.   |
| РН12        | Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.   |



| <i>1</i>   | <i>2</i>   |
|--|--|
| RH13   | Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.                                    |
| RH14   | Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.  |
| RH15   | Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.  |
| RH16   | Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.  |
| RH17   | Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.  |
| RH18   | Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.  |
| RH19   | Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.  |
| RH20   | Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.  |
| RH21   | Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.   |
| RH22   | Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.   |
| RH23   | Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.   |
| RH24   | Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.  |
| Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми |  |
| RH25   | Застосувати соціальні, гуманітарні та наукові знання для оцінки явищ у теоретичній та підприємницькій діяльності в галузі економіки та економічної інженерії, сприяючи формуванню та розвитку соціальних, культурних та етичних цінностей. |
| RH26   | Інтерпретувати та застосовувати результати економічних досліджень шляхом моделювання рішень соціальних питань, оцінки тенденцій розвитку економічних явищ у контексті соціальної та економічної політики.                                  |
| RH27   | Використовувати програмні пакети для розв'язання математичних задач та писати програми для статистичної обробки та дослідження даних.  |

#### 4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

| Шифр РН  | Результати навчання  | Найменування освітніх компонентів   |
|----------|--|---|
| <i>1</i> | <i>2</i>   | <i>3</i>  |
| RH1      | Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними | Ціннісні компетенції фахівця;<br>Правознавство;<br>Правові аспекти економічної діяльності |



| 1   | 2  | 3   |
|-----|--|---|
|     | правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу  |   |
| PH2 | Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.  | Ціннісні компетенції фахівця;<br>Цивілізаційні процеси в українському суспільстві;<br>Фізична культура і спорт  |
| PH3 | Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки   | Історія економіки та економічної думки;<br>Мікроекономіка;<br>Макроекономіка;<br>Економічна статистика;<br>Економіка праці та соціально-трудоі відносини  |
| PH4 | Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.  | Історія економіки та економічної думки;<br>Мікроекономіка;<br>Макроекономіка;<br>Менеджмент;<br>Економіка праці та соціально-трудоі відносини;<br>Національна та інституціональна економіка;<br>Ціноутворення;<br>Бухгалтерський облік та звітність організацій;<br>Основи організації бізнесу  |
| PH5 | Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). | Вища математика;<br>Теорія ймовірностей та математична статистика<br>Економетрика;<br>Менеджмент;<br>Інформатика;<br>Економічна статистика;<br>Економіка праці та соціально-трудоі відносини;<br>Економіко-математичне моделювання;<br>Економічний аналіз;<br>Національна та інституціональна економіка;<br>Ціноутворення;<br>Управління проектами;<br>Виробнича практика за спеціальністю;<br>Передатестаційна практика;<br>Виконання кваліфікаційної роботи |
| PH6 | Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.  | Мікроекономіка;<br>Макроекономіка;<br>Менеджмент;<br>Економіка праці та соціально-трудоі відносини<br>Національна та інституціональна економіка;<br>Виробнича практика за спеціальністю;<br>Передатестаційна практика;<br>Виконання кваліфікаційної роботи  |
| PH7 | Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння   | Вища математика;<br>Теорія ймовірностей та математична статистика;<br>Прогнозування соціально-економічних процесів;<br>Мікроекономіка;<br>Макроекономіка;   |



| 1    | 2   | 3   |
|------|---|---|
|      | основних напрямів розвитку економічної науки.   | Національна та інституціональна економіка;<br>Економетрика;<br>Історія економіки та економічної думки;<br>Зовнішня економічна діяльність  |
| PH8  | Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.  | Електронна економіка;<br>Економічна статистика;<br>Економіко-математичне моделювання;<br>Економетрика;<br>Економічний аналіз;<br>Прогнозування соціально-економічних процесів   |
| PH9  | Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.                      | Мікроекономіка;<br>Макроекономіка;<br>Економіка праці та соціально-трудова відносина;<br>Національна та інституціональна економіка;<br>Регіональна економіка;<br>Зовнішня економічна діяльність   |
| PH10 | Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.              | Економічна статистика;<br>Економічний аналіз;<br>Менеджмент;<br>Бухгалтерський облік та звітність організацій;<br>Ціноутворення;<br>Управління проектами;<br>Маркетинг;<br>Виробнича практика за спеціальністю;<br>Передатестаційна практика;<br>Виконання кваліфікаційної роботи |
| PH11 | Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.  | Національна та інституціональна економіка;<br>Економіка праці та соціально-трудова відносина;<br>Регіональна економіка;<br>Макроекономіка;<br>Зовнішня економічна діяльність;<br>Передатестаційна практика;<br>Виконання кваліфікаційної роботи                                   |
| PH12 | Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.  | Економіка праці та соціально-трудова відносина;<br>Ознайомча практика;<br>Виробнича практика за спеціальністю;<br>Передатестаційна практика;<br>Виконання кваліфікаційної роботи;<br>Курсова робота з економіко-математичного моделювання;<br>Курсова робота з економетрики       |
| PH13 | Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. | Вища математика;<br>Економетрика;<br>Електронна економіка;<br>Економіка праці та соціально-трудова відносина;<br>Бухгалтерський облік та звітність організацій;<br>Ціноутворення;<br>Маркетинг;<br>Економічний аналіз;<br>Економічна статистика;                                  |



| 1    | 2  | 3   |
|------|--|---|
|      |  | Передатестаційна практика;<br>Виконання кваліфікаційної роботи  |
| PH14 | Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.  | Ціннісні компетенції фахівця;<br>Економіка праці та соціально-трудова відносина;<br>Передатестаційна практика;<br>Виконання кваліфікаційної роботи  |
| PH15 | Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.  | Економетрика;<br>Економічна статистика;<br>Менеджмент;<br>Курсова робота з економіко-математичного моделювання;<br>Курсова робота з економетрики;<br>Ознайомча практика;<br>Виробнича практика за спеціальністю;<br>Передатестаційна практика;<br>Виконання кваліфікаційної роботи  |
| PH16 | Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.                                    | Вища математика;<br>Теорія ймовірностей та математична статистика;<br>Економічна статистика;<br>Електронна економіка;<br>Курсова робота з економіко-математичного моделювання;<br>Курсова робота з економетрики;<br>Економетрика;<br>E-Commerce background and E-payment systems;<br>Виконання кваліфікаційної роботи                                   |
| PH17 | Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. | Прогнозування соціально-економічних процесів;<br>Менеджмент;<br>Економічна статистика;<br>Електронна економіка;<br>Ціноутворення;<br>Управління проектами;<br>Маркетинг;<br>Економічний аналіз  |
| PH18 | Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.  | Економіка праці та соціально-трудова відносина;<br>Правознавство;<br>Правові аспекти економічної діяльності   |
| PH19 | Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.                                | Інформатика;<br>Електронна економіка;<br>Економічна статистика;<br>Економіко-математичне моделювання;<br>Економетрика;<br>Прогнозування соціально-економічних процесів;<br>E-Commerce background and E-payment systems<br>Ознайомча практика;<br>Виробнича практика за спеціальністю;<br>Передатестаційна практика;<br>Виконання кваліфікаційної роботи |



| 1    | 2  | 3   |
|------|--|---|
| PH20 | Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.  | Українська мова;<br>Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)   |
| PH21 | Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. | Вища математика;<br>Теорія ймовірностей та математична статистика;<br>Економічна статистика;<br>Менеджмент;<br>Основи організації бізнесу;<br>Електронна економіка;<br>Бухгалтерський облік та звітність організацій;<br>Економічний аналіз;<br>Економіко-математичне моделювання;<br>Економіка праці та соціально-трудові відносини;<br>E-Commerce background and E-payment systems<br>Ознайомча практика;<br>Виробнича практика за спеціальністю;<br>Передатестаційна практика;<br>Виконання кваліфікаційної роботи |
| PH22 | Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.   | Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)<br>Курсова робота з економіко-математичного моделювання;<br>Курсова робота з економетрики;<br>Передатестаційна практика;<br>Економіка праці та соціально-трудові відносини;<br>Менеджмент;<br>Цивільна безпека;<br>Виробнича практика за спеціальністю;<br>Виконання кваліфікаційної роботи   |
| PH23 | Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.   | Вища математика;<br>Менеджмент;<br>Теорія ймовірностей та математична статистика;<br>Економіка праці та соціально-трудові відносини;<br>Курсова робота з економіко-математичного моделювання;<br>Курсова робота з економетрики;<br>Ціннісні компетенції фахівця;<br>Ознайомча практика;<br>Виробнича практика за спеціальністю;<br>Передатестаційна практика;<br>Виконання кваліфікаційної роботи   |
| PH24 | Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.  | Цивілізаційні процеси в українському суспільстві;<br>Ціннісні компетенції фахівця;<br>Цивільна безпека;<br>Виробнича практика за спеціальністю;<br>Передатестаційна практика;   |
| PH25 | Застосувати соціальні, гуманітарні та наукові знання для оцінки явищ у теоретичній та підприємницькій діяльності в галузі економіки та                                       | Принципи інженерії;<br>Інвестиційна економіка   |



| 1  | 2   | 3                                   |
|--|---|-------------------------------------|
|  | економічної інженерії, сприяючи формуванню та розвитку соціальних, культурних та етичних цінностей.   |                                     |
| RH26   | Інтерпретувати та застосовувати результати економічних досліджень шляхом моделювання рішень соціальних питань, оцінки тенденцій розвитку економічних явищ у контексті соціальної та економічної політики. | Мова програмування Python           |
| RH27   | Використовувати програмні пакети для розв'язання математичних задач та писати програми для статистичної обробки та дослідження даних.   | Аналіз даних з використанням Python |
| <b>2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>   |   |                                     |
| Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку |   |                                     |

## 5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

| Шифр       | Освітній компонент  | Обсяг, кред. | Підсум. контр. | Розподіл за чвертями |
|------------|---|--------------|----------------|----------------------|
| 1          | 2   | 3            | 4              | 6                    |
| <b>1</b>   | <b>ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА</b>  | <b>180</b>   |                |                      |
| <b>1.1</b> | <b>Цикл загальної підготовки</b>  | 30           |                |                      |
| 31         | Українська мова   | 3,0          | іс             | 2                    |
| 32         | Цивілізаційні процеси в українському суспільстві                          | 3,0          | дз             | 4                    |
| 33         | Іноземна мова професійного спрямування (англійська/ німецька/ французька) | 6,0          | іс             | 1;2;3;4              |
| 34         | Фізична культура і спорт  | 6,0          | дз             | 1;2;3;4;<br>5;6;7;8  |
| 35         | Ціннісні компетенції фахівця  | 6,0          | іс             | 7,8                  |
| 36         | Правознавство   | 3,0          | дз             | 6                    |
| 37         | Цивільна безпека  | 3,0          | іс             | 14                   |
| <b>1.2</b> | <b>Цикл спеціальної підготовки</b>  | <b>150</b>   |                |                      |
| 1.2.2      | <i>Фахові дисципліни за спеціальністю</i>                                 | 108,0        |                |                      |
| Ф1         | Основи організації бізнесу  | 3,0          | іс             | 1;2                  |



| <i>1</i> | <i>2</i>  | <i>3</i>   | <i>4</i> | <i>6</i> |
|----------|---|------------|----------|----------|
| Ф2       | Історія економіки та економічної думки  | 3,0        | іс       | 1;2      |
| Ф3       | Вища математика   | 7,0        | іс       | 1;2      |
| Ф4       | Інформатика   | 6,0        | іс       | 1;2      |
| Ф5       | Теорія ймовірностей та математична статистика   | 5,0        | іс       | 3;4      |
| Ф6       | Мікроекономіка  | 5,0        | іс       | 3;4      |
| Ф7       | Менеджмент  | 3,0        | дз       | 1        |
| Ф8       | Економічна статистика   | 4,0        | дз       | 3;4      |
| Ф9       | Регіональна економіка   | 3,0        | іс       | 8        |
| Ф10      | Макроекономіка  | 5,0        | іс       | 5;6      |
| Ф11      | Економіко-математичне моделювання   | 7,0        | іс       | 5;6;7    |
| Ф12      | Бухгалтерський облік та звітність організацій   | 4,0        | іс       | 6        |
| Ф13      | Курсова робота з економіко-математичного моделювання  | 0,5        | дз       | 7        |
| Ф14      | Економіка праці та соціально-трудова відносини  | 4,0        | дз       | 7        |
| Ф15      | Зовнішня економічна діяльність  | 3,0        | дз       | 5        |
| Ф16      | Економетрика  | 6,0        | іс       | 7;8      |
| Ф17      | Економічний аналіз  | 4,0        | іс       | 8        |
| Ф18      | Курсова робота з економетрики   | 0,5        | дз       | 8        |
| Ф19      | Правові аспекти економічної діяльності  | 3,0        | дз       | 9        |
| Ф20      | Прогнозування соціально-економічних процесів  | 5,0        | іс       | 9;10     |
| Ф21      | Маркетинг   | 4,0        | дз       | 10       |
| Ф22      | Електронна економіка  | 6,0        | іс       | 11;12    |
| Ф23      | Управління проектами  | 3,0        | іс       | 10       |
| Ф24      | Ціноутворення   | 5,0        | іс       | 11;12    |
| Ф25      | Національна та інституціональна економіка   | 4,0        | іс       | 11;12    |
| Ф26      | E-Commerce background and E-payment systems   | 5,0        | іс       | 11, 12   |
| 1.2.3    | <i>Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою</i>                                     | 12,0       |          |          |
| С1       | Принципи інженерії  | 3,0        | дз       | 3        |
| С2       | Мова програмування Python   | 3,0        | іс       | 8        |
| С3       | Аналіз даних з використанням Python   | 3,0        | іс       | 9        |
| С4       | Інвестиційна економіка  | 3,0        | іс       | 13;14    |
| 1.3      | <i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>                                       | 30,0       |          |          |
| П1       | Ознайомча практика  | 6,0        | дз       | 4        |
| П2       | Виробнича практика за спеціальністю   | 6,0        | дз       | 12       |
| П3       | Передатестаційна практика   | 3,0        | дз       | 16       |
| КР       | Виконання кваліфікаційної роботи  | 15,0       |          | 16       |
|          | <b>ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>  | <b>60</b>  |          |          |
| В        | <b>Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку</b> |            |          |          |
|          |   |            |          |          |
|          | <b>Разом за обов'язковою та вибірковою частинами</b>  | <b>240</b> |          |          |



## 6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання за обов'язковою частиною освітньої програми подана нижче.

| Курс     | Семестр  | Чверть   | Шифри освітніх компонентів  | Річний обсяг, кредити | Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом |          |                  |
|----------|----------|----------|-----------------------------|-----------------------|--|----------|------------------|
|          |          |          |                             |                       | чверті   | семестру | навчального року |
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b>                    | <b>5</b>              | <b>6</b>   | <b>7</b> | <b>8</b>         |
| 1        | 1        | 1        | 33; 34; Ф1;Ф2; Ф3; Ф4; Ф7   | 60                    | 7  | 8        | 14               |
|          |          | 2        | 31; 33; 34; Ф1;Ф2; Ф3; Ф4   |                       | 7  |          |                  |
|          | 2        | 3        | 33; 34; Ф5; Ф6;Ф8; С1       |                       | 6  | 8        |                  |
|          |          | 4        | 32; 33; 34; Ф5; Ф6; Ф8; П1  |                       | 7  |          |                  |
| 2        | 3        | 5        | 34;Ф10; Ф11; Ф15            | 60                    | 4  | 6        | 14               |
|          |          | 6        | 34; 36; Ф10; Ф11; Ф12;      |                       | 5  |          |                  |
|          | 4        | 7        | 34; 35;Ф11; Ф13;Ф14; Ф16    |                       | 6  | 10       |                  |
|          |          | 8        | 34; 35;Ф9;Ф16; Ф17; Ф18; С2 |                       | 7  |          |                  |
| 3        | 5        | 9        | Ф19; Ф20; С3                | 60                    | 3  | 5        | 10               |
|          |          | 10       | Ф20; Ф21; Ф23; В            |                       | 3  |          |                  |
|          | 6        | 11       | Ф24; Ф25; Ф26; Ф22; В       |                       | 4  | 5        |                  |
|          |          | 12       | Ф24; Ф25; Ф26; Ф22; П2; В   |                       | 5  |          |                  |
| 4        | 7        | 13       | С4; В                       | 60                    | 1  | 2        | 4                |
|          |          | 14       | С4; 37; В                   |                       | 2  |          |                  |
|          | 8        | 15       | В                           |                       |  | 2        |                  |
|          |          | 16       | П3; КР                      |                       | 2  |          |                  |

**Примітка:**

Фактична кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти











## 8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. URL: <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>

5. Довідник користувача ЄКТС URL: [http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik\\_koristuvacha\\_ekts.pdf](http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf).

6. Закон України «Про вищу освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7. Закон України «Про освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (зі змінами).

10. Стандарт вищої освіти підготовки бакалавра зі спеціальності 051 Економіка. СВО-2018. Київ : МОН України, 2018. 20 с.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>.

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9-377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

13. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2019. 7 с.

14. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпро : НТУ «ДП», 2018. 40 с.

15. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки



України, Нац. техн. ун-т. Дніпро : НТУ «ДП», 2019. 53 с.

16. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка (із змінами та доповненнями від 18.09.2018, 11.12.2018 та 08.12.2021 затвердженими Вченою радою університету) / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро, НТУ «ДП», 2021. 31 с.

17. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 26.03.2019). Дніпро, НТУ «ДП», 2019. 12 с

18. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін студентами НТУ «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 22.04.2021, протокол № 7) / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро, НТУ «ДП», 2021. 12 с.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 01 вересня 2023 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.



Навчальне видання

Розробники:  
Олена Юріївна Чуріканова  
Дмитро Васильович Кабаченко  
Оксана Юріївна Приходченко

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 Економіка

Електронний ресурс

Видано  
у Національному технічному університеті  
«Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.  
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.



**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**  
на освітньо-професійну програму «Економіка»  
зі спеціальності 051 «Економіка»  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

Сучасні трансформаційні процеси, що відбуваються в усіх сферах нашого суспільства, та сьогоденні пріоритети державної політики спонукають заклади вищої освіти до підготовки фахівців економічної сфери з високим інтелектуальним потенціалом та розвинутими професійними компетенціями, які можуть самореалізовуватися та саморозвиватися. Лише такі фахівці можуть забезпечити реалізацію стратегічних завдань, які стоять перед сучасними підприємствами, використовуючи сучасні технології та ефективно здійснюючи свої професійні обов'язки.

У зв'язку з цим, підготовка економістів, які відповідають вимогам сьогодення, є надзвичайно актуальною. Розробка освітньо-професійної програми "Економіка" враховує об'єктивні умови функціонування підприємницьких структур сьогодення, що дозволяє досягти мети програми та підтримує представлену структуру характеристик.

Освітньо-професійна програма "Економіка" включає цикли загальної та практичної підготовки, а також цикл дисциплін самостійного вибору студента, вивчення яких є обов'язковою умовою підготовки сучасного економіста. Представлена компетентнісна складова програми є комплексною та відповідає сучасним вимогам до спеціалістів, що забезпечує необхідне підґрунтя для набуття майбутніми фахівцями компетенцій для впровадження сучасних методик управління.

Щодо побажань, які, на наш погляд сприяли би покращенню якості освітньої програми, то рекомендовано на третьому курсі забезпечити вкладання освітньої компоненти Маркетинг перед освітньою компонентою Е-commerce, що забезпечить більш логічне та послідовне запровадження знань з Маркетингу в цифрове середовище електронної комерції.

Підібраний порядок вивчення дисциплін, встановлений графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових освітніх компонентів відповідають структурно-логічній схемі навчання студентів на першому рівні бакалаврату за спеціальністю 051 "Економіка".

Директор ТОВ «Тема-трейд»



Мелвелев М.С.

18.01.2023



## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Економіка»  
зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові  
науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

Розроблена освітньо-професійна програма зі спеціальності 051 "Економіка" під назвою "Економіка" враховує потреби зацікавлених сторін у якості освітнього процесу та відповідає потребам регіону у фахівцях бакалаврського рівня вищої освіти.

Основною метою програми є надання студентам бакалаврської програми зі спеціальності 051 "Економіка" сучасного економічного мислення, теоретичних знань та практичних навичок зі збирання, обробки та зберігання економічної інформації, аналізу та синтезу систем, які потрібні для вирішення завдань предметної області діяльності.

Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями та практичними навичками для вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем у економічній сфері, які характеризуються складністю та невизначеністю умов, що потребує застосування теорії та методів економічної науки.

Програмні компетенції, визначені для даної освітньо-професійної програми, відповідають завданням та практичним проблемам, які повинні бути вирішені бакалаврами у майбутній професійній діяльності. Вони складаються з загальних та фахових компетенцій, які є найбільш відповідними для даної програми. Фахові компетенції дають змогу використовувати сучасний інструментарій та технології, аналітичні методи та методи моделювання для аналізу основних тенденцій у зовнішньому середовищі.

Порівнюючи зміст освітньо-професійних програм минулих років, наголошуємо на актуальності дисциплін цифрового спрямування таких як Електронна економіка та E-commerce. Але, поглибившись в зміст зазначених освітніх компонент, вважаємо за доцільним поради оновити практичні приклади, навчальні кейси у відповідності до сучасних викликів. Адже за цим спрямуванням світ дуже швидко змінюється і сучасні тренди електронної економіки змінюються майже щорічно.



Навчальний план підготовки бакалаврів за спеціальністю 051 «Економіка» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркового дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої за спеціальністю 051 «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Директор  
ТОВ КПД «Консалтинг»

Скрипка Є.С.

20.01.2023